

**Аннотация адаптивной образовательной рабочей программы по
профессиональному модулю ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий специализированного швейного подразделения;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 689 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 581 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 387 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 194 часа;

производственной практики – 108 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного

Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение печатными или электронными материалами, по содержанию занятий;

присутствие в аудитории сурдопереводчика, осуществляющего перевод речи преподавателя на жестовый язык, оказывающего обучающимся необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в коридорах учебного корпуса визуально-информационного табло и информационно-индукционной системы.

При обучении по дисциплине возможно:

предоставление звукоусиливающей аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие сурдопереводчика;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.